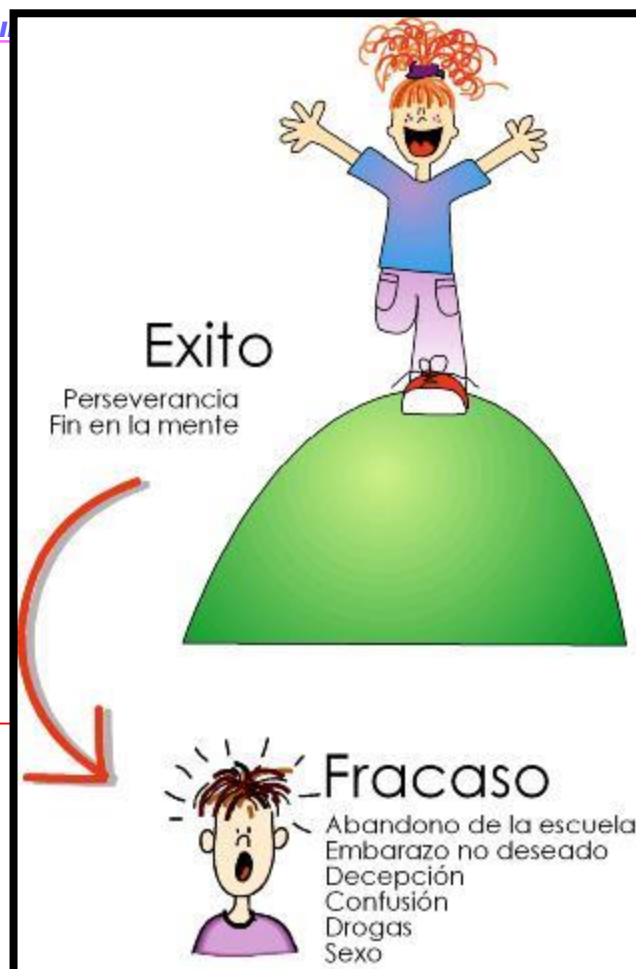


## Querer es poder

### Educando la voluntad desde pequeños

RECOGEMOS AQUÍ UN ARTÍCULO DE LA EDUCADORA FAMILIAR VICTORIA CARDONA, PUBLICADO EN [WWW.HAZTEOIR.ORG](http://WWW.HAZTEOIR.ORG). INTERESANTE PRINCIPALMENTE PARA LOS PADRES Y MADRES DE NIÑOS PEQUEÑOS.

- La palabra **educación** viene del latino "educere", que quiere decir **sacar, extraer**.
- La palabra **autoridad** viene de "augere", que quiere decir **augmentar**.



Vemos la estrecha relación que existe entre estos dos vocablos.

Padres y madres queremos que nuestros hijos e hijas sean autónomos y responsables. Por eso es por lo que tenemos que incrementar sus posibilidades educando su voluntad y motivando su esfuerzo.

- Es **a partir de los 4 años** cuando los niños reconocen **lo que está bien y lo que está mal**
- y **cuando tienen uso de razón**, cuando **son capaces de razonarlo**.

Reflexionamos en este contexto: si somos capaces de hacer distinguir lo que está bien de lo que está mal y si los progenitores y los familiares del hijo o hija que se quiere educar son un referente adecuado, proporcionando pautas y modelos de actuaciones coherentes con los valores que se quieran transmitir.

Para educar la voluntad tenemos que apoyarnos en la creación de hábitos y en las motivaciones:

## 1. Creación de hábitos.

### ★ **Es en la primera infancia cuando se han de inculcar los hábitos**

Y, así, de una manera habitual, los hijos van haciendo aprendizaje del esfuerzo.

Lógicamente cada familia tiene su estilo de vida y sus circunstancias, si bien **deberá haber unas reglas de juego en el hogar** para hacerse obedecer y hacer más agradable la convivencia de todos.



La **costumbre de cumplir lo que está establecido a la misma hora** es necesaria, si bien, alguna vez, se podrá tener la flexibilidad de hacer algún cambio. Pero siempre por unas circunstancias extraordinarias y, como que los niños viven el momento, es aconsejable ser previsor y avisarlos con tiempo.

### ★ **El orden es fundamental en la educación.**

**Tener unos horarios** para levantarse y para ir a dormir, para la hora de la comida, para el tiempo de ocio, para el estudio, para recoger los juguetes...

**Es conveniente organizarse**, teniendo en cuenta las posibilidades y limitaciones del matrimonio, no se diera el caso de que por demasiado perfeccionismo nos equivocáramos a la hora de marcarnos objetivos para conseguir. Por esto, es evidente que se tiene que prever el horario del día de fiesta y el horario del día de trabajo, hablando los dos cónyuges y **poniéndose de acuerdo** por repartirse las tareas.

La experiencia nos demuestra que **muchas veces recae todo sobre la madre, defecto que hay que evitar**. El orden de un hogar no será el de un *museo*, ni de un *cementerio*, puesto que cuando hay vida hay movimiento, más bien será el orden de un *obrador*, donde el amor de los padres hacia los hijos marcará los límites de lo que se han propuesto. La voluntad de los hijos se fortalecerá, si la van ejercitando, con el cumplimiento de sus obligaciones diarias.

## 2. Las motivaciones.

- ★ **Nuestros hijos e hijas tienen que tener el deseo de cumplir aquello que piden los padres.**

Esto los ayudará a hacerse responsables. **Una actitud positiva anima a la obediencia** y a cumplir las normas establecidas con más ilusión porque la autoestima es importante para obedecer con más prontitud. **Tenemos que tener unos objetivos claros** de la formación que queremos dar a los niños y adolescentes y de los valores que queremos transmitir.

- ★ **Los retos que queremos que logren han de estar a su alcance**

Para poder valorar el esfuerzo; puesto que, **si pidiéramos más que sus posibilidades, les causaríamos una constante frustración** que los dejaría sin motivación para llevar a término aquello que tienen que hacer. Por esto, se debe de conocer con profundidad a cada cual y pactar, dialogar, para llegar a acuerdos.



- ★ **Los elementos por parte de la familia que contribuyen a incrementar la motivación** de los niños y adolescentes son, entre otros:

*confianza, buen humor, alegría, paciencia, generosidad.*

Como siempre, hay que ser un buen modelo y esforzarnos para **transmitirlos por el testimonio personal.**

- ★ **A menudo nos encontramos con que les cuesta el cumplimiento del deber,**

Ya que no tienen deseo o ganas de esforzarse, por esto conviene hacer ver que lo que se pide es algo que les producirá un bien. **La voluntad actúa cuando la inteligencia hace ver que aquello que se propone es bueno:**

Al **dar órdenes**, lo mejor es hacerlo **de una manera positiva**:

Por ejemplo, si decimos a un niño: **"no hagas ruido, no juegues con esto, que molestas"**, la orden es negativa y sólo conseguiremos disgustarlo: Si decimos **"¿Que otro juguete quieres? mira, quizás con este haremos menos ruido, el hermanito pequeño no se despertará y así mamá estará contenta..."**

La motivación del pequeño ha sido doble: por una parte, lo ha hecho por amor a su madre y, por otra, ha hecho un bien a su hermano. Ni que decir tiene que lo mismo con otra escena, con un adolescente, se presentaría con una actitud más participativa y de sugerencia.

★ **La educación de la voluntad de nuestros hijos tiene la finalidad de que se esfuercen en entresacar el bien con autonomía y libertad,**

conociendo sus cualidades y defectos, para ser felices y que se acostumbren a establecer compromisos.

Escribe el Catedrático de Psiquiatría Enrique Rojas: **"Voluntad es entresacar. Y entresacar es anunciar y renunciar... Querer, es determinación. Y por esto, necesita el apoyo de una voluntad firme, atemperada en la lucha y el esfuerzo."**

En estos tiempos que vivimos, debemos mostrar afecto y dedicación para conseguir niños con pautas de orden y, también, **jóvenes con fortaleza, ilusionados en grandes ideales**, para cumplir con su deber y no dejarse llevar por el capricho ni por las sensaciones del momento.



## para pensar

- ➔ *Este es un tema complicado hoy en día. Podemos dedicar un momento a pensar ¿por qué creéis que hoy cuesta tanto esforzarse? ¿Es problema de la sociedad, de las familias... de qué?*
  
- ➔ *Habla la autora de la importancia de tener, en primer lugar, los objetivos claros. Podemos pensar en ello a partir del inicio del artículo. Educar es "extraer" y "aumentar".*  
  
*Qué queremos que nuestros hijos e hijas...*  
  
*¿"saquen fuera"?*  
  
*¿aumenten?*
  
- ➔ *Podemos pensar en los hábitos y horarios que tenemos establecidos y si somos constantes en cumplirlos.*
  
- ➔ *También podemos pensar en la motivación:*
  - *¿Tienden nuestros hijos e hijas a estar motivados?*
  - *¿ANIMAMOS/ORDENAMOS EN POSITIVO? o ¿somos más de sermoneos... ?*
  - *Podemos pensar en formas y frases en positivo, si estamos más acostumbrados a lo negativo.*